

Los profundos cambios que se están dando en nuestro país, producto de las diferentes reformas estructurales llevan a la necesidad de contar con profesionales altamente especializados que sean capaces de conducir las acciones necesarias para que se logren los resultados esperados en cada una de las áreas. En el campo de la salud, a partir de las diferentes Reformas que se han dado y ante la expectativa de nuevos cambios la formación de profesionales en las áreas de la Salud Pública, la Epidemiología, la Gerencia y Administración de Servicios de Salud y áreas afines se vuelve una prioridad importante en las agendas de las instituciones de Educación Superior.

ACal para la Formación y el Desarrollo es una Sociedad Civil fundada en 1997 con la intención de desarrollar programas educativos integrales, de asesoría y de investigación en las áreas de Salud, Educación, Desarrollo Humano y Desarrollo Sustentable. A lo largo de estos 20 años se han generado programas educativos de posgrado y de educación continua que contribuyan profundamente a la formación de los profesionales de la salud necesarios para adecuarse a los cambios y realidades necesarios para la operación y conducción adecuada de los servicios de salud que respondan de manera eficiente e las necesidades y problemas de salud de una población en el marco de la transición demográfica y epidemiológica que se está viviendo en nuestro país.

En ACal para la Formación y el Desarrollo la formación y capacitación del capital humano es considerada un proceso permanente, integral, dinámico y participativo, dirigido a los profesionales de la salud que buscan proponer y proporcionar respuesta a las necesidades de la población y de los servicios de salud.



**Dr. Rodolfo Méndez Vargas**  
Director General

### MODALIDADES

**Presenciales**



**Virtuales**



**Mixta**

### Salud y seguridad en el trabajo

Ante la imperiosa necesidad que viven las organizaciones en los diferentes ámbitos de nuestra sociedad como son el Sector Industrial de Productos y Servicios, el Sector Público y el Sector social, nació el interés de crear y difundir un Diplomado en Salud y Seguridad en el Trabajo que proporcionara la información básica dirigida a todas las personas involucradas en la Administración de Análisis de Riesgos dentro de cada sector.

Por ésta razón fundamental, se propuso una temática que englobara el hacer de las diferentes personas involucradas en las áreas mencionadas; no solo para difundir los aspectos teóricos que nos señalan las normas nacionales e internacionales, legales y regulatorias, sino también llevar a la práctica las experiencias mínimas necesarias para atender una contingencia que se llegue a presentar en un centro laboral y con el fin de brindar a los colaboradores de una organización condiciones más seguras en el desempeño de sus actividades laborales. Cabe mencionar que en cada uno de los Módulos, se dictarán aspectos teóricos y al final de un tema, se expondrán aspectos prácticos, que será en Plus que se está ofreciendo para llegar a alcanzar una mayor productividad en el participante

Horas: 200 horas

Objetivo: Analizar situaciones laborales sujetas a riesgos mediante herramientas que permiten desarrollar planes de prevención apegados en Materia de Protección Civil y la S.T.P.S.

Módulos:

- Salud en el trabajo
- Accidente y enfermedad laboral
- Riesgos laborales
- Estrategias para optimizar la salud y seguridad en el trabajo
- Gestión de la salud y seguridad en el trabajo
- Prevención y evaluación de riesgos de trabajo
- Procedimientos de emergencias
- Evaluación económica de los riesgos de trabajo

En organizaciones de salud se ha venido consolidando tanto la implantación de sistemas de dirección o gestión de la calidad, como la utilización de diversos métodos para la mejora de la misma como la ruta de la calidad, los siete pasos para la mejora y la mejora participativa de la calidad basada en evidencias (EPQI, por sus siglas en inglés), entre otros.

El Diplomado de Auditoría y Gestión de la Calidad en Salud de ACal para la Formación y el Desarrollo permitirá a los participantes encontrar una perspectiva que les permitirá ordenar y enriquecer el conocimiento que ya poseen al respecto. Por su parte, los alumnos que no han tenido la oportunidad de participar en esfuerzos sistemáticos para la mejora de la calidad, se verán en la situación favorable de aprovechar los muchos años de experiencia sintetizados a través de la participación del equipo docente cuyos miembros, tienen amplia experiencia en el desarrollo de proyectos para la mejora de la calidad tanto en hospitales como en unidades ambulatorias.

Horas: 200 horas

Objetivo: Proporcionar a los participantes los elementos teóricos y metodológicos para el diseño de modelos de auditoría orientados al fortalecimiento de los procesos orientados a la mejora continua de la calidad y a mejorar el desempeño de los sistemas y servicios de salud, así como la salud de la población y a satisfacer las necesidades y requerimientos de la población en los servicios de salud.

Módulos:

- Calidad, conceptos generales y elementos teóricos
- El Gestor Auditor y la Calidad de los Servicios de Salud
- Habilidades Gerenciales para la Conducción de Proyectos de Mejora Continua de la Calidad
- Herramientas para la Evaluación y Monitoreo de la Calidad en Salud
- Los Proyectos de Mejora. Instrumentos
- La Seguridad del Usuario, Cliente o paciente y la Calidad de Atención

El proceso global de envejecimiento de la población es una realidad, si bien los países desarrollados inician antes que los países en desarrollo, es en los últimos donde el envejecimiento poblacional ocurre a un ritmo mucho más acelerado así como la mayor ocurrencia de enfermedades crónico-degenerativas, un 80% de los casos se presentan en estos países lo que complica la respuesta de sus sistemas sanitarios pues en la mayoría, aún hay problemas de salud relacionados con enfermedades transmisibles.

La población de adultos mayores en México aumenta a una tasa de 3.6 % anual y alcanzará un promedio de 4.6% en la 3a década del s XXI ocasionando que de 8 millones de personas mayores que había en 2002, llegue a 22.2 millones en 2030 y 36.2 millones en 2050 encontrando el mayor aumento entre 2020 y 2050.

Por otro lado, los cambios en los estilos de vida y en la presencia de los factores de riesgo para este tipo de enfermedades contribuyen de manera importante en la complejidad del panorama epidemiológico de la población. Un aspecto importante de considerar la carencia de servicios de salud especializados en este grupo de edad específico y de capital humano capacitado para poder planear y desarrollar acciones orientadas a mantener y mejorar el nivel de salud del mismo. Ante esta situación, es de fundamental importancia preparar trabajadores especializados en los cuidados del adulto mayor.

No obstante, el amplio conocimiento que existe sobre la vejez y los adultos mayores, se sabe relativamente poco sobre cómo éstos estructuran y organizan su vida diaria. Esta información debe ser valorada en su contexto: qué actividades llevan a cabo, dónde y con quién. El conocimiento sobre actividades de la vida diaria en la edad avanzada es importante por varias razones.

Primero, puede proporcionar datos sobre objetivos, motivaciones, habilidades, preferencias, necesidades y deseos del adulto mayor. Segundo, las actividades de la vida diaria se ven afectadas por restricciones externas como el tiempo y alcance espacial, y por factores internos tales como los cambios asociados al envejecimiento normal y/o patológico, que fomentan y/o dificultan la participación en ciertos tipos de actividades o influyen en cómo el individuo estructura su vida diaria.

Horas: 200 horas

Objetivo: Formar profesionales capaces de diseñar, planear y ejecutar acciones orientadas a proporcionar atención integral a los adultos mayores mediante la adecuada identificación de sus necesidades en cualquier situación en que se encuentren, ya sea en instituciones, en su domicilio o a nivel comunitario.

Módulos:

- Salud y Enfermedad en la Vejez
- Valoración Integral del Adulto Mayor
- Atención y Cuidados de Atención Primaria en el Adulto Mayor
- El Cuidador Primario del Adulto Mayor

El diplomado de Epidemiología Aplicada parte de la premisa de que la administración racional y adecuada de los servicios de salud demanda el conocimiento y aplicación de métodos estadísticos y epidemiológicos. Este diplomado, parte fundamental en la formación de cualquier profesional vinculado con los servicios de salud, ofrece el conocimiento de métodos epidemiológicos efectivos y útiles para los profesionales que estarán encargados de los servicios de salud a niveles operativos. Incluye técnicas para el adecuado manejo de la información en áreas específicas que puede ser utilizada en el diseño y evaluación de intervenciones relacionadas con las diferentes necesidades de salud de la población.

Para conocer la situación de salud en una comunidad, con el objeto de detectar o prevenir cambios, recomendar y aplicar en su caso medidas de intervención es necesario el desarrollo de medidas de vigilancia epidemiológica, la cual constituye el componente fundamental de las acciones básicas para la salud, ya que nos proporciona información para la acción.

Se ha diseñado el presente diplomado, con la finalidad de establecer los principales criterios metodológicos, teóricos y técnicos para la adecuada aplicación del método epidemiológico en el conocimiento de las necesidades de salud de una población y su utilidad en la planeación y administración de servicios de salud brindando a los participantes elementos para el análisis e interpretación de los resultados obtenidos.

Horas: 160 horas

Objetivo: Reconocer la importancia de la información epidemiológica dentro del proceso de planeación y programación y aplicar los conocimientos adquiridos en la mejor comprensión de la problemática en salud de una población para su aplicación en el proceso de toma de decisiones en Salud Pública, para lograr con ello un mayor impacto y mejores resultados para mejorar el nivel de salud de la población.

Módulos:

- Fundamentos de Epidemiología para la toma de decisiones en salud
- Vigilancia e Inteligencia Epidemiológica
- Atención de emergencias epidemiológicas
- Evaluación epidemiológica de intervenciones en salud

Las posibilidades que los entornos virtuales ofrecen para generar y encontrar información son amplias. Si estas posibilidades las llevamos al ámbito de la promoción de la salud podemos tener un espacio para la creación de recursos para la visualización de información en salud e interacción con diferentes grupos poblacionales.

Con la producción de recursos digitales como videos, imágenes, textos, infografías, blogs, podcast que convergen en espacios como Facebook, Youtube, Twitter o páginas de internet puede llevar a una mejor socialización de información en salud. Bajo esta idea es importante identificar los elementos audiovisuales apropiados y el formato más adecuado para los grupos de edad a los que va dirigido el mensaje.

En este curso se aprenderán las estrategias básicas para elaborar mensajes, juegos e historias que promuevan la salud así como los espacios ideales para darlos a conocer e interactuar con la población. Con estas estrategias se logra el fortalecimiento de las labores hechas en un mundo "real" y estrechar su vínculo con el mundo "online".

Horas: 160 horas

Objetivos:

- Reconocer el concepto actual de promoción de la salud mediante su historia y elementos teóricos que lo respaldan
- Describir las características de los entornos virtuales y el posible acceso a diferentes grupos poblacionales de acuerdo a estándares internacionales y nacionales
- Identificar software de libre acceso como estrategia básica para promocionar salud en entornos virtuales
- Proponer estrategias basadas en los principios de la promoción de la salud y el uso de software libre para diferentes grupos poblacionales

Módulos:

- ¿Qué es la promoción de la salud?
- Los ambientes y la población virtual
- El software libre como herramienta para la promoción de la salud
- ¿Cómo promocionar la salud en ambientes virtuales?

### Uso de las tics en promoción de la salud